

"Juntos pelo sucesso dos nossos alunos"

Cara(o) Encarregada(o) de Educação,

Espero que, neste momento anómalo e difícil que atravessamos, se encontre bem de saúde, bem como todos os seus entes queridos.

Sem esquecer que é a saúde que devemos preservar, cumprindo as recomendações de distanciamento social, de lavar as mãos frequente e abundantemente, de utilizar máscara de proteção sempre que estejamos em contacto com outras pessoas, não podemos descuidar o dever constitucional da educação das nossas crianças e dos nossos jovens.

No Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro aprovámos o Plano de Ensino a Distância (E@D), sem esquecer que somos uma escola onde a inclusão é uma prioridade e onde lutamos diariamente para que as desigualdades não se reflitam no desempenho escolar dos nossos alunos, sejam elas de cariz socioeconómico, origem, etnia ou nacionalidade, ou de existência de alguma deficiência.

Estamos cientes que, em 16 de março, ninguém estava preparado para as aulas à distância. Assim, cada professor ou grupo de professores tentou resolver a situação com os meios de que dispunha, fosse com utilização de ferramentas de videoconferência, de sala de aula virtual, de salas de conversação ou mesmo de mensagens electrónicas, fossem elas de *whatsapp* ou de correio electrónico.

Porém, importava, a bem da sanidade mental de todos (alunos, professores, encarregados de educação), definir um Plano que estabelecesse uma estratégia, escolhesse uma plataforma, definisse um horário e fosse claro, simples e flexível para todos. Nasceu o Plano E@D.

Recordo que o mesmo se destina a todos os alunos, pelo que tivemos que ter em atenção que cerca de 15% dos nossos alunos não tem acesso a PC ou telefone com internet, e que a esmagadora maioria dos que têm, necessitam de o partilhar com outros elementos da família, sejam irmãos, sejam pais em teletrabalho.

Assim, para garantir a equidade, sabendo que não podemos reproduzir o ensino em sala de aula (é completamente inadequado manter o horário e dar as aulas por videoconferência, mesmo com aulas mais curtas), e que temos que tentar chegar a todos, variando as estratégias, estabelecemos uma solução mista: usando o #Estudo em casa, garantimos que todos acedem aos mesmos conteúdos; usando a sala de aula virtual (*classroom*) para colocação e partilha de trabalhos, com entrega e recolha em papel para quem não tem meios tecnológicos ao dispor; usando a sala de conversação (*chat*) para apoio e esclarecimento de dúvidas, em momentos diários de 90 minutos previamente marcados; recorrendo à videoconferência, através da sala de reuniões (*GMeet*), com um tempo por semana obrigatório para socialização e esclarecimento de questões gerais, e, no 2º e 3º ciclo, mais um destinado a duas aulas de apoio (podendo, nos três ciclos, ser agendado mais um momento semanal); recorrendo ao correio electrónico (*e-mail* ou *Whatsapp*) para contacto ou envio de

trabalhos (quando não há acesso à sala de aula virtual); ou utilizando o disco virtual (drive) para armazenar e partilhar ficheiros.

A opção pelo G-Suite Educação justifica-se por ser uma plataforma que responde às várias solicitações anteriormente enunciadas, dando-nos garantias de segurança e proteção de dados, ao constituir uma plataforma fechada, acessível apenas para quem tem endereço institucional do Agrupamento (os endereços utilizando o domínio efcastro.pt já estavam alojados na Google). Esta plataforma pode ser complementada por vários recursos e aplicações (*apps*) que os docentes entendam relevantes.

Aproveito para anexar um conjunto de FAQ para esclarecimentos mais focados, mas convém referir:

1. Neste período até final do ano, o fundamental é manter o contacto dos alunos com a Escola, os professores e os colegas, mantendo atividade e, sem prejuízo de aquisição de novas aprendizagens, consolidar as já efetuadas e desenvolver as várias competências, como a autonomia;
2. Assim, os trabalhos solicitados pelos professores serão em número razoável, que não ocupem muito tempo a resolver, e que permitam que os alunos tenham tempo para todo um conjunto de atividades, com destaque para as que se referem ao lar e à família, como desempenhar tarefas domésticas e jogar em família, ou até ler e representar.
3. O controlo da assiduidade é uma obrigação do Agrupamento. Assim, os professores efetuarão o registo dos alunos ausentes aos momentos de “GMeet” e “Apoio e Esclarecimento de dúvidas”, e que não contactam por *e-mail* ou *whatsapp*. Estamos cientes que grande parte dos alunos não pode aceder na hora marcada às atividades, mas pode sempre fazê-lo antes ou posteriormente, através destes meios. Temos que saber quem está e quem não está, mas não nos podemos abstrair da dificuldade que há em muitas famílias de coordenar todas as solicitações, às vezes só com um meio para 3 ou 4 pessoas.
4. Também os trabalhos são solicitados à sexta-feira para entrega na sexta-feira seguinte. Caso o professor entenda que os mesmos correspondem aos desafios colocados nas aulas do #EstudoEmCasa na semana seguinte, deverá aceitar que os mesmos sejam entregues até domingo à noite.

Termino, referindo que este é um momento em que todos nos estamos a adaptar e a fazer o nosso melhor. Com calma e bom senso, adaptando o que for necessário, conseguiremos terminar o ano sem sobressaltos.

Com votos de muita saúde, apresento os meus cumprimentos e disponibilidade,

António Castel-Branco, Diretor